**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Основы журналистики»**

Уровень образования населения, качество и доступность образования в современном мире становятся важнейшими источниками экономического развития стран, снижения социального неравенства. В соответствии с Прогнозом долгосрочного *социально-экономического развития* Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества. Развитие сферы образования, намеченное на период до 2030 года, должно быть ориентировано на повышение доступности и качества образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации в течение всей жизни, использовать свои знания, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения.

Дополнительное образование рассматривается как фактор влияния на социально-экономическое развитие: позволяет быть в курсе современных достижений научно-технического прогресса, развивать инновационную деятельность, повышать конкурентоспособность, сберегать и развивать социокультурный потенциал страны. Последние годы отмечены ростом заинтересованности семей в программах дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют не только наиболее полно обеспечивать право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, но и способствуют улучшению социальной и экономической обстановки в муниципалитете, в регионе и государстве.

Данная программа разработана для детей школьного возраста. Этот период - чрезвычайно важный этап развития человека, период активного освоения им социального пространства. В настоящее время в системе образования России, в том числе и дополнительном образовании, происходит множество перемен, вызванных различными причинами. С одной стороны, изменения в социально-экономическом развитии, с другой стороны, для успешной адаптации в современном обществе становится явной необходимостью владеть высоким уровнем профессиональных навыков, культуры и умением конструктивно работать в коллективе, т.е. быть активным, разносторонне развитым человеком. Успешное решение этих задач возможно при создании специально организованных педагогических условий для обучения, развития и воспитания детей.

В содержании разработанной программы прослеживается деятельность, направленная на *социально-экономическое развитие* Ленинградского муниципального округа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики» имеет ***социально-гуманитарную*** направленность. Данная программа направлена на поддержку и развитие интереса обучающихся к информационно-медийным технологиям, профессиональную ориентацию в специальностях «человек-человек», «человек-техника» и «человек-знак», удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии обучающихся.

*Актуальность программы*

Медийность – новое качество современной культуры. Сегодня медиа захватывают все новые сферы, занятые другими институтами. Вся жизнь современного человека пронизана медиа, практически каждый день мы взаимодействуем с информационными технологиями, воспринимаем и передаем информацию. Именно поэтому так важно изучение современных медиа, в том числе средств массой информации, ставших в современном мире институтами социализации и развлечения.

Актуальность программы обоснована тем, что современные подростки проводят немало времени в социальных сетях и за просмотром видеороликов. Изо всех каналов на них сыпется огромный поток информации и не всегда качественной. Поэтому просто необходимо повышать информационную культуру. Одна из задач данной программы: научить подростков анализировать информацию, критически относиться к любым сообщениям, отличать достоверные данные от ложных, проверять источники информации, не только в рамках журналисткой работы, но и в обычной жизни. Этот важный навык позволит в будущем не подвергаться панике или агрессии, не участвовать в интернет-травле.

В условиях информационного общества профессия журналиста играет ключевую роль в формировании общественного мнения. Освоение журналистских навыков важно для формирования критического мышления и повышения медийной грамотности.

Актуальность программы связана с особенностями подросткового возраста, потребностями школьников в общении и самовыражении. Эти потребности они могут реализовать в процессе работы над проектированием и созданием мультимедийных продуктов.

***Новизна программы*** состоит в том, что:

- программа знакомит обучающихся не только с традиционными формами журналистики, но и с современными мультимедийными форматами, учитывая требования времени, включая интернет-журналистику и использование нейросетей;

- применяются проектные методы обучения, обучающиеся участвуют в создании медиапроектов, это развивает их индивидуальные творческие способности, позволяет более осознанно подходить к социальному и профессиональному самоопределению.

Немаловажно и то, что программа знакомит обучающихся с целым рядом профессий из различных категорий «человек-человек», «человек-техника» и «человек-знак». Знакомство с миром мультимедийных профессий происходит не в теории, а на практике, в процессе создания мультимедийных продуктов.

***Педагогическая целесообразность***

Обучающиеся получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет и журналов. Программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества. Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы журналистики» учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы обоснована преобладанием практических занятий над теоретическими, что способствует:

- адаптации обучающихся в современной информационной и социо-культурной среде;

- формированию активной жизненной позиции;

- развитию навыков информационной безопасности;

- созданию благоприятных условий для медиа творчества и самореализации

Развиваются такие важные навыки, как аналитика, критическое мышление, письменная речь, ораторское искусство и работа в команде. Эти навыки применимы в самых разных сферах деятельности.

Программа формирует навыки проектной деятельности, поэтому в программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.

*Отличительные особенности программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики» разработана с учетом современных образовательных технологий. Акцент делается на практическое обучение через проекты и мастер-классы, а также использование новейших технологий, включая нейросети и аналитические инструменты.

Программа направлена на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

*Адресат программы*

Адресатом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются дети в возрасте от 13 до 17 лет.

Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – дети, проявляющие выдающиеся способности (одаренные дети), дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, с условием построения индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающихся (уровень готовности к освоению программы).

***Уровень освоения программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики» реализуется на ***базовом уровне,*** направленном на освоение азов журналистского дела. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

***Объем программы*:** 136 часов.

***Сроки реализации****:*  программа рассчитана на 1 год обучения.

***Формы обучения*** – очная, при сформировавшемся запросе заочная.

При заочной форме обучения: современное техническое оснащение предоставляет возможность работать на различных образовательных онлайн-платформах; использовать цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; email; облачные сервисы; технологические платформы электронного обучения с применением дистанционных технологий - кейс-технологии и сетевые технологии.

• Кейс-технология (использование текстовых, аудио-, видео- материалов и их рассылка для самостоятельного изучения обучающимся при организации регулярных консультаций).

• Сетевые технологии (использующие телекоммуникационные сети для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между педагогом и обучающимся.

• Асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение) – средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга.

***Режим занятий:*** очный режим - 1 раз в неделю по 4 академических часа (продолжительность занятия 40 минут соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14) с переменой не менее 10 минут.

При реализации программы в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность занятий в сети Интернет составляет 35 минут, перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. Продолжительность занятия соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020г.

***Особенности организации образовательного процесса*** состоят в том, что формируются группы обучающихся разных возрастных категорий в количестве 10-15 человек с постоянным составом группы. Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают: работа в группах, лекции, круглые столы, игры, презентации, экскурсия, творческая работа, мастер-класс, тренинг, творческая встреча, дискуссия, семинар.

Обязательно проводятся динамические паузы, гимнастика для глаз.

* + - * 1. Из числа желающих формируются разновозрастные группы постоянного состава. Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

При необходимости для обучающихся разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с индивидуальным режимом занятий (Приложение №3).

* + - * 1. ***Механизм реализации программы***
        2. В соответствии с механизмом зачисления денежного номинала на сертификат программа делится на 2 модуля: модуль 1 – 64 часа; модуль 2 – 72 часа.